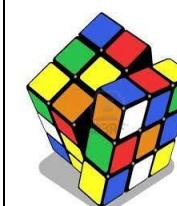


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA - GEOMETRÍA	GRADO	SÉPTIMO
-------	-------------	-------------	------------------------	-------	---------

GRADO: SÉPTIMO	ÁREA: MATEMÁTICAS	DOCENTE; WILLIAM ALBERTO VÉLEZ VALENCIA	PERIODO: I	AÑO: 2025
----------------	-------------------	---	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Por qué es importante conocer el conjunto de los números enteros?
 ¿Qué interpretación se le puede dar a la solución de una situación problemáticas cuando ésta pertenece al conjunto de los números enteros?
 ¿Con tres segmentos cualquiera se construye un triángulo?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
<ul style="list-style-type: none"> • Describir situaciones en las cuales se presentan los números enteros en sus diferentes representaciones. • Emplear las características de los números enteros en la solución de situaciones problema. • Justificar procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones. • Formular y resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos. • Resolver y formular problemas cuya solución requiere la potenciación o radicación. • 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Números Enteros. 2. Valor absoluto. 3. Orden. 4. Adición y sustracción de números Enteros. 5. Multiplicación y división de números Enteros. 6. Ecuaciones aditivas y multiplicativas. 7. Potenciación, radicación y logaritmación de números Enteros. 8. Polinomios aritméticos. 9. Situaciones problemáticas. 10. Triángulos y líneas notables. 11. Construcciones. 12. Cuadriláteros. 13. Construcciones. 14. Congruencia de polígonos. 15. Semejanza de polígonos. 16. Traslaciones, rotaciones y reflexiones en el plano cartesiano. 17. Homotecias en el plano. 18. Teorema de Pitágoras. 	<p>Módulo 1. Números enteros Componente numérico-variacional Secuencia 1: Números Enteros. Valor absoluto. Orden. Secuencia 2: Adición y sustracción de números Enteros. Secuencia 3: Multiplicación y división de números Enteros. Secuencia 4: Ecuaciones aditivas y multiplicativas. Secuencia 5: Potenciación, radicación y logaritmación de números Enteros. Secuencia 6: Polinomios aritméticos. Situaciones problemáticas. Módulo 4. Geometría en el plano Componente espacial-métrico Secuencia 19: Triángulos y líneas notables. Construcciones. Secuencia 20:</p>
<p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y resuelve problemas que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación), en contextos escolares y extraescolares. • Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al efectuar 		

<p>operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas. Plantea y resuelve ecuaciones, las describe verbalmente y representa situaciones de variación de manera numérica, simbólica o gráfica. 		<p>Cuadriláteros. Construcciones. Secuencia 21: Congruencia de polígonos. Secuencia 22: Semejanza de polígonos. Secuencia 23: Traslaciones, rotaciones y reflexiones en el plano cartesiano. Secuencia 24: Homotecias en el plano. Secuencia 25: Teorema de Pitágoras.</p>
---	--	--

COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
--------------	--	--	--	--------------------------	--

INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Describe procedimientos para resolver ecuaciones lineales.	Aplica las propiedades de las operaciones entre números Enteros para resolver situaciones problemáticas.	Construye diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números Enteros en la solución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar y describir los conceptos y propiedades de los números enteros - Reconocer y aplicar las reglas y patrones para resolver problemas que involucren números enteros - Demostrar comprensión de los conceptos matemáticos involucrados en los números enteros 		<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar precisión y atención al detalle al trabajar con números enteros - Reconocer la importancia de la exactitud y la organización en la resolución de problemas matemáticos - Mostrar interés por aprender y aplicar conceptos matemáticos nuevos.
Reconoce las características de las figuras geométricas y las construye a partir de patrones establecidos.	Establece diferencias y relaciones entre las figuras geométricas según sus propiedades (número de lados, ángulos, longitud de lados).	Establece la diferencia entre círculo y circunferencia y los representa gráficamente, determinando su longitud y área.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar y describir los conceptos y propiedades de los triángulos - Reconocer y aplicar las relaciones y patrones entre los elementos de los triángulos - Demostrar comprensión de los conceptos matemáticos involucrados en los triángulos y el teorema de Pitágoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el teorema de Pitágoras para resolver problemas que involucren triángulos rectángulos - Determinar longitudes de lados y verificar la validez de triángulos - Demostrar habilidades para resolver problemas de manera sistemática y lógica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar curiosidad y perseverancia al explorar las propiedades y relaciones de los triángulos - Reconocer la importancia de la precisión y la lógica en la resolución de problemas geométricos - Mostrar interés por aprender y aplicar conceptos matemáticos nuevos.

GRADO: SÉPTIMO	ÁREA: MATEMÁTICAS	DOCENTE; WILLIAM ALBERTO VÉLEZ VALENCIA	PERIODO: II	AÑO: 2025
----------------	-------------------	---	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Por qué considera importante las propiedades en los sistemas de numeración?
 ¿Cómo podemos utilizar la geometría en el espacio para describir y analizar la forma de objetos tridimensionales, y qué implicaciones tiene esto en campos como la arquitectura, la ingeniería y el diseño?"

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes), para resolver problemas en contextos de medida. Resolver y formular problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de igualdad, las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. Predecir y comparar los resultados de aplicar transformaciones (traslaciones, rotaciones, reflexiones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas. Reconocer y aplicar traslaciones y giros sobre una figura. Reconocer y aplicar simetrías en distintos aspectos del arte y del diseño. Reconocer congruencia y semejanza entre figuras (ampliar, reducir). Resolver y formular problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia, usando representaciones visuales. Resolver y formular problemas usando modelos geométricos. Utilizar técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas. <p>Reconocer en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.</p> <ul style="list-style-type: none"> Calcular áreas y volúmenes a través de la composición y descomposición de figuras y cuerpos. Identificar relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud. Resolver y formular problemas que requieren técnicas de estimación. 	<ol style="list-style-type: none"> Conjunto de los números racionales. Representación decimal. Orden. Adición y sustracción de números racionales. Ecuaciones aditivas. Multiplicación y división de números racionales. Ecuaciones multiplicativas. Potenciación y radicación de números racionales. Polinomios aritméticos con racionales. Prismas y pirámides. Cilindros, conos y esferas. Área de polígonos. Área de prismas y pirámides. Áreas de cilindros, conos y esferas. Unidades de volumen. Volumen de prismas y cilindros. Volumen de pirámides, conos y esferas. Unidades de capacidad. Relación con volumen. Unidades de masa. 	<p>Módulo 2. Racionales Componente numérico-variacional Secuencia 7: Conjunto de los números racionales. Representación decimal. Orden. Secuencia 8: Adición y sustracción de números racionales. Ecuaciones aditivas. Secuencia 9: Multiplicación y división de números racionales. Ecuaciones multiplicativas. Secuencia 10: Potenciación y radicación de números racionales. Secuencia 11: Polinomios aritméticos con racionales.</p> <p>Módulo 6. Sólidos Componente espacial-métrico Secuencia 26: Prisma y pirámides. Secuencia 27: Cilindros, conos y esferas.</p> <p>Módulo 6. Medición Componente espacial-métrico Secuencia 28: Área de polígonos. Secuencia 29:</p>
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		

- Comprende y resuelve problemas que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación), en contextos escolares y extraescolares.
- Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al efectuar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.
- Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas.
- Plantea y resuelve ecuaciones, las describe verbalmente y representa situaciones de variación de manera numérica, simbólica o gráfica.
- Observa objetos tridimensionales desde diferentes puntos de vista, los representa según su ubicación y los reconoce cuando se transforman mediante rotaciones, traslaciones y reflexiones.
- Representa en el plano cartesiano la variación de magnitudes (áreas y perímetro), y con base en la variación explica el comportamiento de situaciones y fenómenos de la vida diaria.

Área de prismas y pirámides.
Secuencia 30:
 Áreas de cilindros, conos y esferas.
Secuencia 31:
 Unidades de volumen.
 Volumen de prismas y cilindros.
Secuencia 32:
 Volumen de pirámides, conos y esferas.
Secuencia 33:
 Unidades de capacidad.
 Relación con volumen.
 Unidades de masa.

COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
--------------	--	--	--	--------------------------	--

ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Representa los números Racionales en la recta numérica.	Usa los números Racionales para resolver problemas en diferentes contextos.	Construye representaciones numéricas y geométricas para ilustrar relaciones entre ellos.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números racionales - Aplicar estas habilidades para resolver problemas que involucren la comparación, el orden y la representación gráfica de números racionales - Demostrar habilidades para resolver problemas de manera sistemática y lógica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números racionales - Aplicar estas habilidades para resolver problemas que involucren la comparación, el orden y la representación gráfica de números racionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar curiosidad y pensamiento crítico al trabajar con números racionales - Reconocer la importancia de la precisión y la coherencia en la representación y manipulación de fracciones y decimales - Mostrar interés por aprender y aplicar conceptos matemáticos nuevos.

<p>Interpreta el significado de parejas ordenadas en un producto cartesiano y Ubica puntos en el plano cartesiano, identificando las correspondientes parejas ordenadas.</p>	<p>Explica los pasos a realizar para realizar movimientos en el plano.</p>	<p>Aplica las ecuaciones propias de la geometría para hallar el área y el volumen de los sólidos geométricos.</p>	<p>- Explicar y describir las propiedades y características de los sólidos geométricos - Reconocer y aplicar las fórmulas y conceptos relacionados con el área y el volumen de los sólidos geométricos - Demostrar comprensión de los conceptos matemáticos involucrados en los sólidos geométricos</p>	<p>- Aplicar las fórmulas y conceptos relacionados con el área y el volumen de los sólidos geométricos - Resolver problemas y calcular medidas que involucren sólidos geométricos - Construir modelos y resolver problemas prácticos que involucren sólidos geométricos</p>	<p>- Demostrar curiosidad y pensamiento crítico al trabajar con sólidos geométricos - Reconocer la importancia de la precisión y la exactitud en la resolución de problemas que involucren sólidos geométricos - Mostrar interés por aprender y aplicar conceptos matemáticos nuevos</p>
--	--	---	---	---	--

GRADO: SÉPTIMO	ÁREA: MATEMÁTICAS	DOCENTE; WILLIAM ALBERTO VÉLEZ VALENCIA	PERIODO: III	AÑO: 2025
----------------	-------------------	---	--------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
MATEMÁTICAS:
¿Cómo puedes utilizar razones y proporciones para comparar y relacionar cantidades en diferentes contextos, como recetas, mapas y estadísticas, y tomar decisiones informadas basadas en estas relaciones?
GEOMETRIA:
¿Cómo puedes calcular y comparar los volúmenes de diferentes sólidos geométricos, como cubos, prismas y cilindros, y aplicar estos conceptos para resolver problemas en contextos reales, como la arquitectura y la ingeniería
ESTADÍSTICA:
¿Cómo puedes recopilar, organizar y analizar datos estadísticos para responder preguntas y tomar decisiones informadas en diferentes contextos, como la salud, el deporte y el medio ambiente, y qué conclusiones puedes sacar a partir de los resultados obtenidos?

<p>ESTANDARES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones. • Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos. • Resuelvo y formulo problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación. • Justifico el uso de representaciones y procedimientos en situaciones de proporcionalidad directa e inversa. • Justifico la pertinencia de un cálculo exacto o aproximado en la solución de un problema y lo razonable o no de las respuestas obtenidas. • Represento objetos tridimensionales desde diferentes posiciones y vistas. • Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos. • Utilizo técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas. • Calculo áreas y volúmenes a través de composición y descomposición de figuras y cuerpos.
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas). • Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación. • Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barras, diagramas circulares.). • Uso medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamiento de un conjunto de datos. • Uso modelos (diagramas de árbol, por ejemplo) para discutir y predecir posibilidad de ocurrencia de un evento. • Conjeturo acerca del resultado de un experimento aleatorio usando proporcionalidad y nociones básicas de probabilidad. • Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, diagramas de barras, diagramas circulares. • Predigo y justifico razonamientos y conclusiones usando información estadística. • Describo y represento situaciones de variación relacionando diferentes representaciones (diagramas, expresiones verbales generalizadas y tablas). • Reconozco el conjunto de valores de cada una de las cantidades variables ligadas entre sí en situaciones concretas de cambio (variación). 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares. • Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas. • Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas. • Usa el principio multiplicativo en situaciones aleatorias sencillas y lo representa con tablas o diagramas de árbol. Asigna probabilidades a eventos compuestos y los interpreta a partir de propiedades básicas de la probabilidad. 		
NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razones y proporciones. • Magnitudes correlacionadas. • Proporcionalidad directa. • Regla de tres simples directos. • Proporcionalidad inversa. • Regla de tres simples inversas. • Regla de tres compuesta. • Repartos proporcionales. 	<p style="text-align: center;">GEOMETRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sólidos geométricos. • Área lateral y total. • Volumen de sólidos. 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases de variables. • Tablas de frecuencia para datos agrupados. • Histogramas y polígonos de frecuencias. • Medidas de tendencia central y de dispersión. • Experimentos aleatorios determinísticos. • Espacio muestral y eventos. • Noción de probabilidad.

	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de capacidad. • Unidades de masa. • Unidades de tiempo. 		
--	--	--	--

COMPETENCIAS

ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA
Halla la razón entre dos números o medidas de una misma magnitud y la representa con diferentes divisiones.	Identifica las características de la proporcionalidad directa e inversa.	Valora el resultado de un problema de acuerdo con los datos, el contexto y el tipo de proporcionalidad entre las magnitudes relacionadas.
Explicar y justificar los cálculos de volúmenes de diferentes sólidos geométricos, utilizando argumentos matemáticos y lógicos para sustentar sus afirmaciones y demostrar una comprensión profunda de los conceptos involucrados	Interpretar y analizar representaciones de sólidos geométricos, como dibujos y modelos, para identificar sus características y propiedades, y comprender cómo estas se relacionan con sus volúmenes y áreas superficiales.	Diseñar y proponer soluciones a problemas que involucran sólidos y volúmenes, utilizando conceptos geométricos y matemáticos para crear modelos y estrategias efectivas que respondan a necesidades y desafíos específicos.
Compara valores hallados entre dos tablas de frecuencia para establecer los mejores criterios.	Interpreta valores hallados en tablas de frecuencia para la toma de decisiones.	Realiza tablas de frecuencia para datos agrupados y analiza sus valores para emitir juicios de valor.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los conceptos de razones y proporciones, y puede explicar la diferencia entre ellas, identificando y describiendo situaciones en las que se aplican estos conceptos de manera adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas que involucran razones y proporciones, utilizando estrategias y fórmulas adecuadas para encontrar soluciones precisas y justificadas en contextos reales o hipotéticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la precisión y la exactitud en los cálculos de razones y proporciones, demostrando una actitud de cuidado y atención al detalle en su trabajo matemático.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los conceptos de sólidos geométricos (prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas) y puede calcular sus volúmenes utilizando fórmulas adecuadas, demostrando una comprensión profunda de las propiedades y características de estos sólidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • calcular el volumen de diferentes sólidos geométricos (prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas) utilizando fórmulas y estrategias adecuadas, y aplicar estos cálculos en situaciones reales o hipotéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra curiosidad y entusiasmo por explorar y comprender las propiedades y características de los sólidos y volúmenes, valorando la importancia de la geometría en la resolución de problemas reales.

<ul style="list-style-type: none"> Comprende conceptos estadísticos básicos como media, mediana, moda, rango y frecuencia, y puede aplicarlos para describir y analizar conjuntos de datos de manera efectiva 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta y analiza datos estadísticos presentados en tablas, gráficos y diagramas, identificando tendencias, patrones y conclusiones relevantes, y comunicar sus hallazgos de manera efectiva 	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de la estadística en la toma de decisiones informadas y en la comprensión del mundo que lo rodea, demostrando una actitud de curiosidad y aprecio por el análisis de datos.
--	---	---

GRADO: SÉPTIMO	ÁREA: MATEMÁTICAS	DOCENTE; WILLIAM ALBERTO VÉLEZ VALENCIA	PERIODO: IV	AÑO: 2025
----------------	-------------------	---	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
MATEMÁTICAS:
¿Por qué es importante saber convertir entre diferentes unidades de medida en la vida cotidiana?
MATEMÁTICAS FINANCIERAS:
¿Por qué es importante considerar el valor del dinero en el tiempo al tomar decisiones financieras?

ESTANDARES	<ul style="list-style-type: none"> Resuelvo y formulo problemas en contextos de medidas relativas y de variaciones en las medidas. Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones. Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos. Identifico relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud. Resuelvo y formulo problemas que requieren técnicas de estimación. 	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares. Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas. 	
NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS FINANCIERAS
	<ul style="list-style-type: none"> Unidades de capacidad. Unidades de masa. Unidades de tiempo. Movimientos en el plano. ÁLGEBRA: Generalización y evaluación de expresiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la educación financiera. Consumo y consumismo. Presupuesto. Ahorro. Porcentaje.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje algebraico, • Variables, Ecuaciones e inecuaciones. • Suma y resta de expresiones algebraicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Débito y Cerdito. • Medios de pago. • Cumplimiento de metas familiares y personales. • El ahorro. • Productos de ahorro. • Protección de datos.
--	---	--

COMPETENCIAS

ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA
Determina el valor desconocido de una cantidad a partir de las transformaciones de una expresión algebraica.	Define conceptos algebraicos utilizando el lenguaje matemático.	Formula expresiones algebraicas que permiten modelar situaciones problémicas dadas.
Confronta los pro y contra de los sistemas financieros para establecer los beneficios personales.	Compara ventajas y desventajas del sistema financiero para elegir la mejor opción de ahorro y crédito.	Diseña planes de ahorro y crédito para el cumplimiento de su proyecto de vida.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> • Establece las relaciones entre diferentes unidades de medida (longitud, masa, capacidad, etc.) y puede explicar cómo convertir entre ellas de manera precisa y lógica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza conversiones entre diferentes unidades de medida (longitud, masa, capacidad, etc.) con precisión y exactitud, aplicando las relaciones y fórmulas adecuadas en situaciones reales o hipotéticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de la precisión y la exactitud en las mediciones y conversiones, demostrando una actitud de cuidado y atención al detalle en su trabajo con unidades de medida.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce conceptos de interés y descuento, y puede aplicarlos en situaciones financieras reales, como préstamos y compras a plazos, demostrando una comprensión profunda de cómo funcionan estos conceptos en la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular y comparar diferentes opciones financieras, como préstamos y planes de ahorro, utilizando fórmulas y herramientas financieras para tomar decisiones informadas y responsables. 	<ul style="list-style-type: none"> • asume una actitud crítica hacia el consumismo y la publicidad, analizando cómo estas influyen en las decisiones financieras y valorando la importancia de tomar decisiones informadas y responsables